



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کردستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
فرم طرح درس

تاریخ تدوین یا بازنگری: ۱۵/۶/۱۴۰۴	سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵	مدرس : دکتر اقبال زندکریمی	نام واحد: آمار حیاتی
	نیمسال: اول	مقطع: کارشناسی	رشته: بهداشت عمومی ناپیوسته
	منابع : 1- Daniel, Wayne W. <i>Biostatistics: A Foundation for Analysis in the Health Sciences</i> . 2- Sullivan, L. <i>Essentials of Biostatistics in Public Health</i> . 3- Bland, M. <i>An Introduction to Medical Statistics</i> . 4- راهنمای نرم افزار : <i>SPSS Manual / R for Data Science</i> (مختصر) (برای تحلیل‌های کاربردی). 5- روش‌های آماری و شاخص‌های بهداشتی کاظم محمد	مدت کلاس: (ساعت/جلسه) : ۲ واحد تئوری — ۲ ساعت در هفته (مجموع ۳۲ ساعت طی ۱۶ جلسه)	تاریخ ارائه درس: سه شنبه ۸-۱۰

هدف کلی	اهداف اختصاصی	تعیین اهداف ورودی	مراحل تدریس	روش تدریس	مواد آموزشی (تجهیزات)	زمان (دقیقه)	فعالیت یادگیری (پروژه)	ارزشیابی پایان جلسه
آشنایی دانشجویان بهداشت عمومی با مفاهیم و روش‌های پایه آمار زیستی و توانایی تحلیل و تفسیر داده‌های بهداشتی	1. توصیف داده‌های بهداشتی با استفاده از شاخص‌های مرکزی و پراکندگی. 2. شناخت انواع متغیرها و روش‌های نمایش داده‌ها. 3. کاربرد اصول احتمالات و توزیع‌های آماری در بهداشت. 4. اجرای آزمون‌های آماری پایه (t-test، کای‌دو، ANOVA). 5. برآورد فواصل اطمینان و خطای استاندارد.	آشنایی پایه‌ای با حساب و جبر پایه (محاسبات درصد و میانگین). توانایی کار با کامپیوتر و فایل‌های متنی (Word, Excel). دانش پایه‌ای انگلیسی خواندن (برای استفاده از منابع انگلیسی در صورت نیاز)) در صورت عدم داشتن دانشجو می‌تواند با کسب	۱۶ جلسه جلسه ۱: معرفی درس، اهمیت آمار در بهداشت عمومی، انواع داده‌ها. جلسه ۲: جداول فراوانی و نمایش داده‌ها با نمودارها. جلسه ۳: شاخص‌های مرکزی و پراکندگی. جلسه ۴: اصول احتمالات و توزیع نرمال. جلسه ۵: جامعه و نمونه، روش‌های نمونه‌گیری. جلسه ۶: برآورد و فواصل اطمینان. جلسه ۷: آزمون برای دو گروه مستقل و وابسته. جلسه ۸: آزمون کای‌دو برای داده‌های کیفی. جلسه ۹: ANOVA و مقایسه چند گروه. جلسه ۱۰: همبستگی و رگرسیون خطی ساده. جلسه ۱۱: مقدمه‌ای بر رگرسیون لجستیک. جلسه ۱۲: کاربرد آمار در مطالعات بهداشتی (مقطعی، همگروهی، مورد-شاهدی). جلسه ۱۳: محاسبه حجم نمونه در مطالعات بهداشتی.	سخنرانی تعاملی، تمرین عملی با نرم‌افزار SPSS، کار گروهی، و تحلیل داده‌های بهداشتی واقعی.	- پاورپوینت یا تخته سفید. 2- نرم‌افزار SPSS یا Excel برای دمو. 3- داده‌های نمونه از فوریتهای پزشکی. 4- ویدیوهای کوتاه آموزشی از یوتیوب یا منابع دانشگاهی.	زمان (دقیقه) پیشنهادی برای هر فعالیت در یک جلسه ۱۲۰ دقیقه: • ۳۰ دقیقه: مرور نظری • ۵۰ دقیقه: آموزش عملی/مثال‌های کاربردی (نرم‌افزار) کار گروهی/پرسش و پاسخ • ۲۰ دقیقه: خلاصه و تکلیف خانگی	1- حل تمرینات در منزل 2- تمرین عملی: 15% حضور و مشارکت فعال در کلاس (شامل کارگاه‌ها): 10% میان ترم: 20% پایان ترم: 50%	

					جلسه ۱۴: تحلیل داده‌های واقعی با SPSS. جلسه ۱۵: مرور کلی و رفع اشکال. جلسه ۱۶: ارائه پروژه‌های گروهی و جمع‌بندی	موافقت مدرس و شرکت در جلسات معادل، ثبت‌نام کند).	6. -آشنایی مقدماتی با رگرسیون خطی و لجستیک. 7. -آشنایی با طراحی مطالعات بهداشتی و مفهوم جامعه و نمونه. 8. -استفاده از نرم‌افزار SPSS در تحلیل داده‌های بهداشتی.	
--	--	--	--	--	---	--	---	--

معاون آموزشی دانشکده:

مدیر گروه:

استاد مربوطه:

